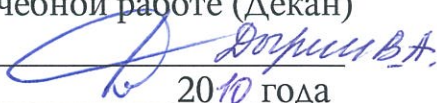


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю
Проректор по учебной работе (Декан)

« 18 » 10 2010 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Р.02

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО БИОЛОГИИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Разработка элективных курсов по биологии» призвана помочь подготовить студентов к работе в профильной школе.

Задачами дисциплины являются:

- 1.1. Ознакомление студентов с концепцией профильного обучения и элективными курсами по биологии как одним из компонентов учебного процесса в старшей школе, их видами и назначением.
- 1.2. Формирование умений разрабатывать программу, тематический план и содержание элективных курсов по биологии в соответствии с БУП и потребностями школы, планировать и создавать учебно-методическое оснащение элективного курса.

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:

- 2.1. Знание основных положений концепции профильного обучения, понятия «элективный курс», типов и классификации элективных курсов, психолого-педагогических требований к их разработке.
- 2.2. Умение составлять программу, тематический план элективного курса по биологии в соответствии с учебным планом школы, разрабатывать содержание и методическое оснащение к данному курсу, методику проведения занятий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	160	160
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	0	0
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
И другие виды аудиторных работ		
Самостоятельная работа	88	88
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Другие виды самостоятельных работ		
Вид итогового контроля		зачёт

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ (С)	ЛР
1.	Концепция профильного обучения на старшей ступени школы.		4	
2.	Базисный учебный план школы и место элективных курсов в нем.		4	
3.	Классификация элективных курсов и их характеристика.		4	
4.	Требования к разработке элективных курсов, методическое обеспечение их.		12	
5.	Учебно-методический комплект по элективным курсам.		18	
6.	Презентация элективных курсов по биологии.		18	

7.	Моделирование проведения элективных курсов по биологии.		12	
		Всего	0	72
				0

4. Содержание дисциплины:

4.2. Содержание разделов дисциплины:

4.2.1. *Концепция профильного обучения на старшей ступени школы.* Причины принятия концепции профильного обучения, реализация профильного обучения в Томской области. Краткая характеристика профилей обучения в старшей школе. Ознакомление с нормативными документами по профильному обучению.

4.2.2. *Базисный учебный план школы и место элективных курсов в нем.* Характеристика Базисного учебного плана Томской области, его структура. Понятие «элективный курс», его место в БУП. Назначение элективного курса.

4.2.3. *Классификация элективных курсов и их характеристика.* Типология элективных курсов по биологии. Предметные курсы, межпредметные элективные курсы, элективные курсы по предметам, поддерживающие социализацию и профессиональное определение учащихся.

4.2.4. *Требования к разработке элективных курсов, методическое обеспечение их.* Психолого-педагогические требования к разработке курсов: систематизация содержания, целеполагание, проектирование технологии изучения курса, инструментализация. Определение места курса в образовательном процессе, его целей и задач. Обеспечение курса программой, тематическим планом, обучающими материалами.

4.2.5. *Учебно-методический комплект к элективным курсам.* Составные части УМК элективного курса: программа, тематическое планирование, литература для учителя, литература для ученика, электронные издания, интернет-ресурсы, методические рекомендации по проведению занятий курса, средства наглядности: схемы, таблицы, графики, инструкции к проведению ученического биологического эксперимента. Анализ содержания и методической составляющей элективных курсов. Разработка УМК для элективного курса по биологии (по выбору студентов).

4.2.6. *Презентация элективных курсов по биологии.* Анализ элективных курсов по биологии, имеющихся в методической литературе по биологии. Разработка элективного курса по биологии (по выбору студентов). Подготовка презентации и мультимедийных материалов к элективному курсу. Рецензирование элективных курсов.

4.2.7. *Моделирование проведения элективных курсов по биологии.* Выбор наиболее интересных занятий из самостоятельно разработанных студентом элективных курсов студентов и проведение его среди одноклассников.

5. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

- 1 Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2007.- 266 с.

б) дополнительная литература:

1. Электив 9 : Физика. Химия. Биология : Конструктор элективных курсов (Межпредметных и предметно-ориентированных : Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе : В 2-х книгах. / Дендебер С.В. [и др.] – М. : 5 за знания, 2006. - 211 с.

2. Биология в школе : научно-методический журнал / учредитель Министерство науки и образования Российской Федерации, Российская академия образования, Издательство «Школьная пресса». - М. : Школьная пресса. - ISSN 0320-9660.
3. Биология : приложение к газете «Первое сентября» / учредитель Издательский дом «Первое сентября». - М. : Издательский дом «Первое сентября».
4. Деркачева, Е. М. Генетика человека. 10 класс : уроки в профильном классе / Е. М. Деркачева. – М. : Чистые пруды, 2007.- 31 с.
5. Методическое пособие к учебнику «Общая биология» / М. Б. Беркинблит [и др.] – М. : МИРОС, 2000. - 91 с.
6. Нестандартные формы уроков биологии и экологии в школе : Из опыта работы / Сост. : А. М. Дагаев ; Ред. Ф. А. Вагабова ; Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ГНОМ и Д, 2001. - 95 с.
7. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для педагогических вузов / Г. К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. - 255 с.
- 8.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Компьютерные презентации элективных курсов, учебно-методические материалы к элективным курсам (тематическое и поурочное планирование, схемы, таблицы и др.).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная аудитория методики обучения биологии.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

Дисциплина «Разработка элективных курсов по биологии» включает лекционные и практические занятия. На лекциях студенты знакомятся с теоретическими основами разработки элективных курсов по биологии. Методика проведения лекций предполагает включение проблемных вопросов, презентационных материалов, обсуждения некоторых проблем школьного профильного биологического образования.

На практических занятиях студенты овладевают практическими умениями и навыками при выполнении индивидуальных заданий по разработке элективных курсов по биологии.

Также на занятиях проводятся семинары и коллоквиумы по темам: «Цели и задачи профильного обучения биологии», «Классификация элективных курсов», «Содержание и построение элективного курса», «Специфика методов обучения используемая при преподавании элективных курсов».

Особенным в проведении занятий являются индивидуальные задания по моделированию фрагмента элективного занятия каждым студентом.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагаются темы рефератов и курсовых работ.

На практических занятиях проводится текущий контроль знаний и умений посредством контрольно-измерительных материалов (тестов), самостоятельных работ и контрольных заданий.

8.2. Методические рекомендации для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Концепция профильного обучения, причины ее принятия.
2. Элективные курсы в предпрофильной подготовке основной школы.
3. Элективные курсы в профильной подготовке старшей школы.

4. Классификация элективных курсов.
5. Основные характеристики элективных курсов.
6. Требования к программам элективных курсов по биологии.
7. Моделирование элективных курсов.
8. Отличия элективных курсов от факультативных занятий по биологии.
9. Анализ элективного курса по предлагаемому плану и выбору.
10. Разработка элективного курса (по конкретной тематике).
11. Учебно-методическое обеспечение элективного курса.

8.2.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Элективные курсы для предпрофильного обучения в методической литературе, Интернет-источниках, их анализ.
2. Элективные курсы для профильного обучения в методической литературе Интернет-источниках, их анализ.
3. Разработка содержания элективного курса (по конкретной теме), подбор научно-популярной и методической литературы к нему.
4. Подготовка методического обеспечения к элективному курсу: тематического планирования, поурочного планирования, дидактического материала, тестов и др.
5. Создание презентаций для элективных курсов.
6. Использование современных образовательных технологий на занятиях элективного курса.
7. Развитие способностей школьников на занятиях элективного курса.
8. Нетрадиционные формы проведения занятий элективных курсов.
9. Развитие интереса у школьников при проведении занятий элективных курсов.
10. Разные подходы к оценке деятельности школьников на занятиях элективного курса.

8.2.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Элективные курсы: понятие, классификация, назначение.
2. Элективные курсы в профильном обучении, их отличия и особенности, сравнительная характеристика.
3. Требования к программам элективных курсов.
4. Учебно-методическое обеспечение курса.
5. Анализ разработанного элективного курса в соответствии с рекомендациями (целей и задач курса, его структуры, требований к знаниям и умениям школьникам, освоившим курс и т.п.).
6. Составление тематического планирования к элективному курсу.
7. Составление поурочного планирования к элективному курсу.
8. Организация деятельности школьников на занятиях элективного курса.
9. Презентация разработанного элективного курса по биологии.
10. Место элективных курсов в базисном учебном плане.
11. Концепция профильного обучения, предпрофильная и профильная подготовка школьников по биологии.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению: 540100 Естественное образование профессионально-образовательный профиль: 540102- Биология

Программу составила: доцент кафедры теории и методики обучения биологии и химии к.п.н.  Жарикова Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании теории и методики обучения биологии и химии протокол № 1 от 1.09. 2010 года.

Зав. кафедрой теории и методики обучения биологии и химии 
Шабанова И.А.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией биолого-химического факультета ТГПУ протокол № 1 от 15.10. 2010 года.

Председатель методической комиссии биолого-химического факультета
 Е.П. Князева

Согласовано:

Декан БХФ  Дырин В.А.